



PROGRAMME FORMATION A LA CONDUITE

PERMIS B / B78 / AAC / CS

C1 – MAITRISER LE MANIEMENT DU VEHICULE DANS UN TRAFIC FAIBLE OU NUL

A. Organes et commandes du véhicule, vérifications :

- Ouvrir le capot et reconnaître les organes du véhicule
- Utiliser les commandes (feux, essuie-glaces, ventilation, tableau de bord, voyants, etc...)
- Périodicité des contrôles (pneumatiques, extérieur, fluides, messages, etc ...)

B. Poste de conduite :

- Approche du véhicule en faisant un tour
- Entrée dans l'habitacle, fermeture centralisée
- Mise du contact, allumage tableau de bord
- Réglages du poste de conduite (fauteuil, volant, rétroviseurs, ceinture)
- Mise en route du moteur
- Eteindre le moteur
- Quitter le véhicule

C. Manipulation du volant, rouler à sa place :

- A l'arrêt, savoir tourner le volant à fond à droite, puis à fond à gauche, en faisant chevaucher ses mains
- Sur parking, à allure au pas gérée par l'enseignant, l'élève devra répéter l'exercice précédent en roulant
- Faire des 8 sur le parking en utilisant 2 cônes (ou des points de repères) pour mettre en place le regard
- Utilisation de la piste privée des Montagnes de Lans (Trophée Andros) pour regard trajectoire hors circulation

D. Démarrer / S'arrêter

- Savoir utiliser un frein de parking mécanique
- Connaître les limites du véhicule
- Savoir démarrer au plat, en montée, en descente, rouler au pas
- Savoir s'arrêter sans caler, à un point précis, hors circulation puis en circulation

E. Accélérer et freiner

- Utilisation de l'accélérateur progressivement
- Savoir que l'accélérateur a un délai de réponse
- Savoir maintenir son allure en montée, en descente, au plat
- Saisir les différents types de freinages (progressif/dégressif/moteur/urgence) et quel est l'intérêt d'utiliser l'un ou l'autre
- Début du contrôle au rétroviseur intérieur avant le freinage ou la perte d'allure

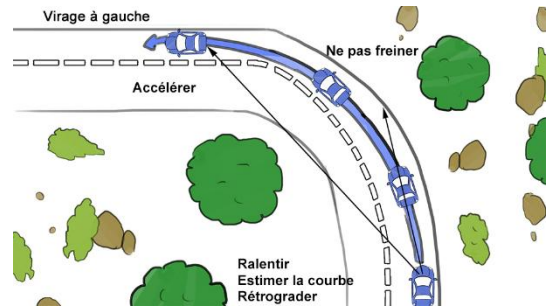


F. Boîte de vitesses

- Manipulation du levier de vitesses (position main sans regarder le levier)
- Connaître les risques si on se trompe
- Savoir passer les rapports de vitesse au bon moment
- Comprendre le sur et le sous-régime

G. Trajectoires et adaptation de l'allure

- Savoir diriger le véhicule grâce au regard
- Savoir où regarder
- Savoir estimer la courbe
- Ralentir, rétrograder
- Connaître les risques dus à une mauvaise adaptation de l'allure



H. Vérifier Informer Faire

- 1,2,3 Soleil
- Savoir quoi et où vérifier dans toutes les situations : stationnement, manœuvre, évitement, TAG et TAD, ralentissement, etc ...
- Savoir comment informer (clignotant, feux stop, positionnement, etc ...)

I. Marche arrière et demi-tour

- Savoir sous quelles conditions les manœuvres sont autorisées
- VÉRIFIER à 360° avant chaque manœuvre (vision directe +++, rétros, caméra de recul)
- INFORMER avec le clignotant toujours du côté où on va tourner le volant
- FAIRE à allure très lente pour avoir le temps de diriger la voiture en sécurité et s'assurer de respecter la priorité de passage des autres usagers

C2 – APPRÉHENDER LA ROUTE ET CIRCULER DANS DES CONDITIONS NORMALES

A. Rechercher les indices utiles

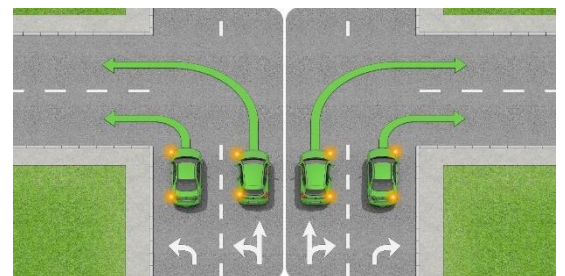
- Signification des panneaux (forme, couleur, etc ...)
- Marquages au sol
- Indices formels et informels
- Conduite commentée
- Entraîner l'élève à regarder plus loin et plus large

B. VIPR Vérifier Informer Positionner Ralentir

- Choisir la voie la plus à droite
- Comprendre les marquages au sol
- Positionner son véhicule en fonction de la direction souhaitée

C. Adapter l'allure aux situations

- Savoir entrer dans un parking
- Estimer les zones de danger
- Reconnaître les zones à risque
- Savoir se créer du temps pour prendre sa décision



D. Les intersections

- Détecter les intersections
- Différencier les types d'intersections
- Régimes de priorité
- Règles de passage
- Savoir où regarder
- VERIFIER/INFORMER/FAIRE
- Conduite commentée

E. Tourner à droite et à gauche

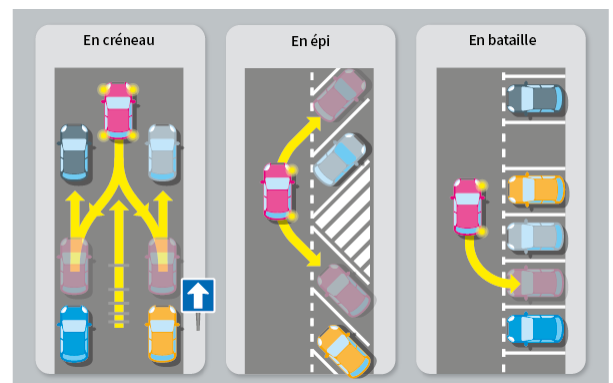
- Carrefours à l'indonésienne ou contournement
- Pistes cyclables et autres voies réservées
- Adapter son allure en fonction de ce que l'on parvient à percevoir

F. Giratoires et ronds-points

- Connaître la différence entre giratoire et rond-point
- Lecture du panneau schéma du giratoire
- APPROCHE du giratoire (adaptation de l'allure, contrôles rétro, positionnement, regard alternatif, je m'engage ou je m'arrête)
- TRAVERSÉE du giratoire (trajectoire, allure, contrôle angles morts, changer de voie, tour gratuit, véhicules arrêtés et poids lourds)
- SORTIE du giratoire (angles morts cyclistes et piétons)

G. Stationnements

- Sens de circulation sur parking
- Réglementation stationnement
- BATAILLE (marche avant ou marche arrière, à gauche ou à droite)
- CRENEAU (à gauche ou à droite)
- EPI (marche avant ou marche arrière, à gauche ou à droite)



BILAN DE COMPETENCES N°1 (C1 et C2)

VOICI LES POINTS QUI SERONT OBSERVES PENDANT VOTRE PARCOURS	ACQUIS	EN COURS	NON ACQUIS
Installation du conducteur, des passagers et d'éventuels bagages est faite de manière autonome, sécuritaire et rationnelle			
Le confort des passagers est assuré par une manipulation du véhicule appropriée (démarrages, passages de vitesses, accélérations/freinages, ...)			
La conduite est adaptée de façon générale à la visibilité, au relief, aux types de route et à leur configuration (allure, positionnement sur la chaussée, prise de virage, ...)			
L'allure est adaptée aux situations et les différents indices sont détectés et pris en compte			
Les précautions permettant de communiquer ses intentions aux autres usagers sont prises à temps et correctement réalisées (contrôles, indication, positionnement sur la chaussée, ...)			
Les différents régimes de priorité sont détectés, identifiés et le comportement est adapté			
Les manœuvres sont réalisées de façon sécuritaire			



C3 – CIRCULER DANS DES CONDITIONS DIFFICILES ET PARTAGER LA ROUTE AVEC LES AUTRES USAGERS

A. Distances de sécurité

- Vers l'avant et latérales
- Règlementation dans les tunnels
- Savoir calculer les distances de sécurité (2 secondes, distances de « six »-curité)

B. Croiser, dépasser, être dépassé

- Savoir estimer la largeur de la voie pour croiser en sécurité
- Travail dans les Gorges de la Bourne
- Dépassements cyclistes, véhicules lents
- Savoir estimer l'allure des autres usagers
- Savoir renoncer à un dépassement
- Savoir être dépassé (voyants angles morts, ctrl rétro, gestion allure, regarder loin, anticiper le danger)

C. La montagne

- Sous-compétence travaillée dans le Vercors dès que l'élève aura vu/travaillé toute la compétence 1
- Savoir gérer l'allure à l'approche des virages, selon la déclivité, la visibilité
- Savoir reconnaître une courbe, un virage, un tournant ou une épingle

D. Les autres usagers

- Connaître les caractéristiques des autres usagers (poids lourds, cyclistes, trottinettes, piétons, engins de chantier, tracteurs, motos, ...)
- Zones d'incertitudes

E. Les voies rapides

- Insertions progressives à 70 km/h, puis 90 km/h, puis 100 km/h et 110 km/h
- Savoir estimer les distances de sécurité, l'allure des autres usagers et adapter son allure pour s'insérer
- Faciliter l'insertion d'un véhicule sur la voie rapide
- Lors de voyage pédagogique, savoir prendre et payer un ticket de péage

F. Circulation dense

- Connaître la réglementation de la Circulation Inter File
- Utilisation des feux de détresse
- Savoir anticiper un ralentissement et assurer la sécurité

G. Conditions extrêmes

- Conduite sur la neige
- Conduite de nuit
- Pluie, vent fort, grêle, brouillard
- Circulation à contre-jour
- Verglas d'été ou d'hiver



C4 – PRATIQUER UNE CONDUITE AUTONOME, SÛRE ET ÉCONOMIQUE

A. Suivre un itinéraire en autonomie

- Savoir interpréter les panneaux schémas
- Savoir reconnaître les différentes indications

B. Les longs voyages

- Préparer un voyage (voyage pédagogique)
- Vérifier l'humain (repos, fatigue, digestion, ...),
- Vérifier l'environnement (météo, topographie, déclivité, type de routes, ...),
- Vérifier le véhicule (niveaux, pneumatiques, chargement, ...)

C. Les risques au volant

- Ces connaissances sont acquises lors de l'apprentissage du code de la route.
- Le formateur veillera à leur acquisition lors de la formation à la conduite

D. Protéger Alerter Secourir

- Ces connaissances sont acquises lors de l'apprentissage du code de la route.
- Le formateur veillera à leur acquisition lors de la formation à la conduite

E. Les aides à la conduite

- Savoir utiliser les commandes du limiteur et régulateur de vitesse
- Faire l'expérience de l'ABS, de l'aide à la navigation, etc ...

F. Entretien, dépannage et situations d'urgence

- Ces connaissances sont acquises lors de l'apprentissage du code de la route.
- Le formateur veillera à leur acquisition lors de la formation à la conduite

G. L'éco-conduite

- Ces connaissances sont acquises lors de l'apprentissage du code de la route.
- Le formateur veillera à leur acquisition lors de la formation à la conduite. Il apprendra à l'élève à se renseigner en cas de pic de pollution et connaître les restrictions liées



BILAN DE COMPETENCES N°2 (C3 et C4)

VOICI LES POINTS QUI SERONT OBSERVES PENDANT VOTRE PARCOURS	ACQUIS	EN COURS	NON ACQUIS
Savoir se déplacer de façon autonome à bord d'un véhicule			
Savoir utiliser les différents réseaux routiers et autoroutiers en respectant leurs spécificités			
Savoir pratiquer l'éco-conduite			
Connaître et respecter les caractéristiques des autres usagers (notamment les usagers vulnérables)			
Communiquer ses intentions aux autres usagers correctement et à temps (contrôles, avertissements, positionnement sur la chaussée, allure, ...)			
Utiliser sciemment et efficacement les aides à la conduite présentes sur le véhicule			
Faire preuve de courtoisie			
Adapter ses choix à des conditions de circulation particulières et être capable de modifier son itinéraire si nécessaire			
Être capable de réaliser quelques entretiens basiques sur le véhicule sans aucune aide (niveaux, pressions des pneus, changer une ampoule, ...)			
Avoir une réflexion personnelle quant au risque routier (connaître ses capacités et limites)			

